|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| - Incentiva os alunos no seu desempenho académico;- Desenvolve os conteúdos com rigor científico;- Desenvolve as atividades com adequação didática e pedagógica;- Utiliza a avaliação de modo diversificado e sempre numa perspetiva de promoção da aprendizagem;- Deteta as dificuldades dos alunos e presta-lhes apoio individual.-Diferencia as atividades de acordo com os interesses e o nível de desenvolvimento dos alunos;- Acompanha e orienta as aprendizagens dos alunos;- Demostra conhecimento científico da área que leciona;-Utiliza a Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, com facilidade;- Motiva os alunos para o trabalho;- Utiliza, de forma integrada, saberes próprios da sua especialidade e saberes transversais e multidisciplinares adequados ao respetivo nível e ciclo de ensino;- Utiliza corretamente a língua portuguesa, nas suas vertentes escrita e oral;- Apresenta e gere contextos de aprendizagem diversificados- Estimula o uso correto da Língua Portuguesa;- Explicita aos alunos os objetivos a atingir;- Explicita, de forma clara, as aprendizagens (conteúdos e objetivos) bem como as tarefas a realizar na aula;- Promove a participação dos alunos em trabalhos de grupo, motivando o espírito de ajuda mútua e de solidariedade, envolvendo os mesmos, na elaboração e implementação de regras baseadas nestes princípios;- Assegura-se de que os alunos realizaram o TPC e efetua a sua correção;- Relaciona a aula com aprendizagens anteriores;- Expressa conhecimentos cientificamente corretos;- Executa as estratégias com correção;- Deteta dificuldades de compreensão por parte dos alunos;- Modifica a informação quando ela não foi compreendida;- Adapta e supera situações imprevistas;- Explora, de forma correta, situações de erro;- Faz a gestão adequada do tempo;- Faz cumprir as normas de conduta em sala de aula;- Utiliza metodologias de trabalho de projeto;- Trabalha os conteúdos de modo transversal; - Articula a teoria com a prática;- Desenvolve atividades no sentido da inclusão;- Respeita o ritmo de aprendizagem dos alunos; - Sistematiza a aprendizagem;- Utiliza uma linguagem clara e adequada;- Questiona para clarificar situações;- Utiliza, adequadamente, diferentes técnicas de comunicação e expressão;- Adequa as técnicas às diferenças individuais;- Utiliza metodologias centradas nos diferentes tipos de trabalho social;- Mostra-se próximo dos alunos sem diminuir o nível de exigência;- Estimula e reforça a participação de todos os alunos;- Demonstra confiança nas possibilidades de aprendizagem de todos os alunos e atende às suas diferenças individuais;- Proporciona um bom clima para a aprendizagem;- Evidencia segurança no trabalho e na relação com os alunos; - Explora as potencialidades formativas da disciplina;- Faz cumprir as regras de comportamento na sala de aula;- Valoriza as intervenções adequadas dos alunos;- Efetua uma síntese global dos conteúdos tratados com cada aluno ou grupos de alunos;- Implementa métodos de ensino adequados às estratégias de aprendizagem de cada aluno;- Revela criatividade nos métodos aplicados;- Propõe tarefas que implicam a cooperação entre alunos;- Aplica métodos que promovem a aprendizagem de cada aluno em situação de grupo;- Adequa os recursos e às estratégias ao perfil dos alunos;- Utiliza recursos adequados ao nível etário/cognitivo dos alunos;- Diversifica os recursos, incluindo as TIC;- Promove a importância da relação com os outros e o respeito pelas diferenças;- Utiliza de forma inovadora os recursos selecionados;- Distribui material diferenciado respeitando diferentes ritmos de aprendizagem;- Utiliza materiais que motivem os alunos;- Diversifica as estratégias, tendo em conta as necessidades de apoio individuais- Propõe Planos Individuais de Trabalho para recuperação/aprofundamento; - Responsabiliza os alunos, encarregando-os da execução de determinadas tarefas;- Estimula o desenvolvimento de capacidades de iniciativa;- Estimula o recurso a fontes diversas de informação;- Encoraja o desenvolvimento do trabalho autónomo;- Promove a participação ativa e organizada dos alunos;- Propõe metodologias que facilitam a aprendizagem;- Gere com segurança e flexibilidade situações problemáticas e conflitos interpessoais;- Fomenta a reflexão face ao trabalho desenvolvido;- Reforça, com frequência, os comportamentos adequados dos alunos;- Organiza adequadamente o espaço;- Encoraja a interação e a cooperação entre pares;- Promove um clima de responsabilidade e cooperação;- Promove um clima de tolerância e afetividade;- Revela tranquilidade e equilíbrio no exercício da autoridade;- Faz cumprir as normas definidas;- Mostra-se firme em relação ao respeito pelas regras indispensáveis ao funcionamento da aula;- Reforça os progressos dos alunos promovendo a autoestima;- Integra as intervenções dos alunos no contexto da aula;- Disponibiliza-se para atender as solicitações dos alunos;- Revela ponderação na resolução dos problemas disciplinares;- Previne e corrige com eficácia e em tempo útil os comportamentos desajustados. |