|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| - Incentiva os alunos no seu desempenho académico;  - Desenvolve os conteúdos com rigor científico;  - Desenvolve as atividades com adequação didática e pedagógica;  - Utiliza a avaliação de modo diversificado e sempre numa perspetiva de promoção da aprendizagem;  - Deteta as dificuldades dos alunos e presta-lhes apoio individual.  -Diferencia as atividades de acordo com os interesses e o nível de desenvolvimento dos alunos;  - Acompanha e orienta as aprendizagens dos alunos;  - Demostra conhecimento científico da área que leciona;  -Utiliza a Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, com facilidade;  - Motiva os alunos para o trabalho;  - Utiliza, de forma integrada, saberes próprios da sua especialidade e saberes transversais e multidisciplinares adequados ao respetivo nível e ciclo de ensino;  - Utiliza corretamente a língua portuguesa, nas suas vertentes escrita e oral;  - Apresenta e gere contextos de aprendizagem diversificados  - Estimula o uso correto da Língua Portuguesa;  - Explicita aos alunos os objetivos a atingir;  - Explicita, de forma clara, as aprendizagens (conteúdos e objetivos) bem como as tarefas a realizar na aula;  - Promove a participação dos alunos em trabalhos de grupo, motivando o espírito de ajuda mútua e de solidariedade, envolvendo os mesmos, na elaboração e implementação de regras baseadas nestes princípios;  - Assegura-se de que os alunos realizaram o TPC e efetua a sua correção;  - Relaciona a aula com aprendizagens anteriores;  - Expressa conhecimentos cientificamente corretos;  - Executa as estratégias com correção;  - Deteta dificuldades de compreensão por parte dos alunos;  - Modifica a informação quando ela não foi compreendida;  - Adapta e supera situações imprevistas;  - Explora, de forma correta, situações de erro;  - Faz a gestão adequada do tempo;  - Faz cumprir as normas de conduta em sala de aula;  - Utiliza metodologias de trabalho de projeto;  - Trabalha os conteúdos de modo transversal;  - Articula a teoria com a prática;  - Desenvolve atividades no sentido da inclusão;  - Respeita o ritmo de aprendizagem dos alunos;  - Sistematiza a aprendizagem;  - Utiliza uma linguagem clara e adequada;  - Questiona para clarificar situações;  - Utiliza, adequadamente, diferentes técnicas de comunicação e expressão;  - Adequa as técnicas às diferenças individuais;  - Utiliza metodologias centradas nos diferentes tipos de trabalho social;  - Mostra-se próximo dos alunos sem diminuir o nível de exigência;  - Estimula e reforça a participação de todos os alunos;  - Demonstra confiança nas possibilidades de aprendizagem de todos os alunos e atende às suas diferenças individuais;  - Proporciona um bom clima para a aprendizagem;  - Evidencia segurança no trabalho e na relação com os alunos;  - Explora as potencialidades formativas da disciplina;  - Faz cumprir as regras de comportamento na sala de aula;  - Valoriza as intervenções adequadas dos alunos;  - Efetua uma síntese global dos conteúdos tratados com cada aluno ou grupos de alunos;  - Implementa métodos de ensino adequados às estratégias de aprendizagem de cada aluno;  - Revela criatividade nos métodos aplicados;  - Propõe tarefas que implicam a cooperação entre alunos;  - Aplica métodos que promovem a aprendizagem de cada aluno em situação de grupo;  - Adequa os recursos e às estratégias ao perfil dos alunos;  - Utiliza recursos adequados ao nível etário/cognitivo dos alunos;  - Diversifica os recursos, incluindo as TIC;  - Promove a importância da relação com os outros e o respeito pelas diferenças;  - Utiliza de forma inovadora os recursos selecionados;  - Distribui material diferenciado respeitando diferentes ritmos de aprendizagem;  - Utiliza materiais que motivem os alunos;  - Diversifica as estratégias, tendo em conta as necessidades de apoio individuais  - Propõe Planos Individuais de Trabalho para recuperação/aprofundamento;  - Responsabiliza os alunos, encarregando-os da execução de determinadas tarefas;  - Estimula o desenvolvimento de capacidades de iniciativa;  - Estimula o recurso a fontes diversas de informação;  - Encoraja o desenvolvimento do trabalho autónomo;  - Promove a participação ativa e organizada dos alunos;  - Propõe metodologias que facilitam a aprendizagem;  - Gere com segurança e flexibilidade situações problemáticas e conflitos interpessoais;  - Fomenta a reflexão face ao trabalho desenvolvido;  - Reforça, com frequência, os comportamentos adequados dos alunos;  - Organiza adequadamente o espaço;  - Encoraja a interação e a cooperação entre pares;  - Promove um clima de responsabilidade e cooperação;  - Promove um clima de tolerância e afetividade;  - Revela tranquilidade e equilíbrio no exercício da autoridade;  - Faz cumprir as normas definidas;  - Mostra-se firme em relação ao respeito pelas regras indispensáveis ao funcionamento da aula;  - Reforça os progressos dos alunos promovendo a autoestima;  - Integra as intervenções dos alunos no contexto da aula;  - Disponibiliza-se para atender as solicitações dos alunos;  - Revela ponderação na resolução dos problemas disciplinares;  - Previne e corrige com eficácia e em tempo útil os comportamentos desajustados. |